

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Краснощёковский район, Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Крапивина С.Е.,

Протокол №1
от "28" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

_____ Домненко А.М.

Приказ №1
от "29" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1209014)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Крапивина Светлана Евгеньевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы светской этики								
1.1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2			02.09.2022 09.09.2022	Вести учебный, социокультурный диалог;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1			16.09.2022	Определять основные характеристики общения; Анализировать особенности общения на основе «золотого правила нравственности»;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1			23.09.2022	Характеризовать примеры добрых правил; Уметь вести диалог о значении добрых слов и поступков;	Практическая работа;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1			30.09.2022	Определять особенности индивидуального проявления окружающих; Находить нужные слова при общении с другими; Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1			07.10.2022	Уметь охарактеризовать правила этикета; Осознанно соблюдать правила этикета; Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета;	Тестирование;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1			14.10.2022	Обозначать сущность понятия «этикет»; Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета; Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1			21.10.2022	Знать основные правила этикета; Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень; Осознанно комментировать текст учебника;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.8.	Речь и этикет	1	1		28.10.2022	Осознавать значение понятия «речь»; Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка»; Характеризовать образную выразительность слова; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;	Контрольная работа;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.9.	Этика человеческих отношений	1			11.11.2022	Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа»; Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия; Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность»; Соотнести понятия «душа», «духовность»;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок

1.10.	Природа — и человек	1			18.11.2022	<p>Определять смысловое значение понятия «справедливость»;</p> <p>Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей;</p> <p>Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания;</p>	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1			25.11.2022	<p>;</p> <p>Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»;</p> <p>Осознанно определять, что значит быть патриотом;</p> <p>Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями;</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий;</p>	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.12.	Человек среди людей	1			02.12.2022	<p>Понимать значение понятия «человечность»;</p> <p>Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека;</p> <p>Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий;</p>	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1			09.12.2022	<p>;</p> <p>Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»;</p> <p>Анализировать особенности коллектива;</p> <p>Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность»;</p>	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.14.	Коллектив начинается с меня	1			16.12.2022	<p>Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение»;</p> <p>Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе;</p> <p>Уметь выработать правила для себя и для других;</p> <p>Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе;</p>	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1			23.12.2022	<p>;</p> <p>Умение понять состояние другого человека;</p> <p>Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека;</p> <p>Осознавать значение семьи для человека, общества и государства;</p> <p>Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид;</p>	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.16.	Творческие работы	2		1	13.01.2023	<p>Применять на практике полученные знания;</p> <p>Уметь планировать свою деятельность;</p> <p>Раскрывать содержание изучаемых понятий;</p> <p>Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Аргументировать свою точку зрения;</p>	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.17.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1			20.01.2023	<p>;</p> <p>Осознавать значение золотого правила этики;</p> <p>Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении;</p> <p>Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей;</p>	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок

1.18.	Ценность жизни	1			27.01.2023	; Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь»; Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека;	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.19.	Человек рождён для добра	1		1	03.02.2023	Характеризовать понятия «бескорытность», «доброта», «совесть»; Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;	Практическая работа;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.20.	Милосердие — закон жизни	1			10.02.2023	Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»; Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1			17.02.2023	; Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё; Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности; Осознанно следовать правилам тактичного поведения;	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.22.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	1		24.02.2023	; Устанавливать связь между намерением и поступком; Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка»; Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия»;	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.23.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1			03.03.2023	; Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность»; Анализировать свои поступки, чувства, помыслы; Осознавать необходимость соблюдения норм этикета; Совершенствовать умения в области коммуникации;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1		1	10.03.2023	Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение; Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему; Контролировать свои поступки и высказывания;	Практическая работа;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1			17.03.2023	; Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор; Совершенствовать умения в области общения;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.26.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1			24.03.2023	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия; Отвечать на учебные вопросы; Систематизировать и обобщать полученные знания; Делать выводы;	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.27.	Лестница саморазвития	1		1	07.04.2023	; Объяснять понятие «нравственность»; Систематизировать и обобщать полученные знания; Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии; Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения;	Контрольная работа;	учебник рабочая тетрадь инфоурок

1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1			14.04.2023	; Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»; Соотносить свои представления с опытом поведения других людей; Анализировать своё поведение и высказывания; Обобщать полученные знания;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.29.	Слова с приставкой «со»	1			21.04.2023	Систематизировать и обобщать этические знания; Анализировать и сопоставлять факты поведения человека; Находить аналогии; Рассуждать на морально-этические темы; Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом;	Устный опрос;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1			28.04.2023	Соотносить понятия «Родина», «Отечество»; Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии; Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы; Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения;	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.31.	Патриот и гражданин	1	1		12.05.2023	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»; Выделять главное в тексте учебника; Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его;	Контрольная работа;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
1.32.	Заключительное слово	1			19.05.2023	; Обобщать знания, полученные при изучении курса; Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты; Аргументировать свою позицию;	Письменный контроль;	учебник рабочая тетрадь инфоурок
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	1				Устный опрос;
2.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	1				Устный опрос;
3.	Этика общения: золотое правило этики	1				Устный опрос;
4.	Добро и зло как нравственные категории	1				Устный опрос;
5.	Дружелюбие. Уважение	1				Устный опрос;
6.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1				Устный опрос;
7.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1				Устный опрос;
8.	Правила поведения в школе и дома	1	1			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Речь и этикет	1				Устный опрос;
10.	Этика человеческих отношений	1				Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;
11.	Природа — и человек	1				Устный опрос;
12.	Родина, Отчизна, патриотизм	1				Устный опрос;
13.	Человек среди людей	1				Устный опрос;

14.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1				Устный опрос;
15.	Коллектив начинается с меня	1				Устный опрос;
16.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1				Устный опрос;
17.	Творческие работы	1		1		Тестирование;
18.	Творческие работы	1				Устный опрос;
19.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1				Устный опрос;
20.	Ценность жизни	1				Устный опрос;
21.	Человек рождён для добра	1		1		Зачет;
22.	Милосердие — закон жизни	1				Устный опрос;
23.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1				Устный опрос;
24.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	1			Практическая работа;
25.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1				Устный опрос;
26.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1		1		Тестирование;
27.	Этика поступков — нравственный выбор	1				Устный опрос;
28.	Этика поступков — нравственный выбор	1				Устный опрос;
29.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1		1		Практическая работа;
30.	Лестница саморазвития	1				Устный опрос;

31.	Терпение и труд-все перетрут	1	1			Контрольная работа;
32.	Слова с приставкой «со»	1				Устный опрос;
33.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1				Устный опрос;
34.	Патриот и гражданин . Заключительное слово	1				Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (в 2 частях). 4 класс. Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая тетрадь

Тесты по Светской этике

методические рекомендации по курсу Основы светской этики

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

учи.ру

яндекс учебник

инфоурок

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

аудио и видео материалы к курсу Основы светской этики

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

проектор

ноутбук

